



导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中地理

选择性必修2 LJ

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

Contents

01 第一单元 地理环境与区域发展

PART ONE

- 第一节 认识区域 导 083
- 第二节 比较区域发展的异同 导 086
- 增分微课 1 区域特征综合分析** 导 090
- 单元活动 分析区域发展差异 导 092
- ④ 单元冲分提升 导 095

02 第二单元 不同类型区域的发展

PART TWO

- 第一节 生态脆弱地区的发展——以黄土高原地区为例 导 096
- 第二节 资源枯竭地区的发展——以德国鲁尔区为例 导 100
- 第三节 产业结构转型地区的发展——以珠三角地区为例 导 103
- 增分微课 2 产业结构与能源结构图** 导 107
- 单元活动 开展小区域调查 导 109
- ④ 单元冲分提升 导 112

03 第三单元 区域联系与区域发展

PART THREE

- 第一节 大都市辐射对区域发展的影响——以上海市为例 导 114
- 第二节 产业转移对区域发展的影响——以亚太地区为例 导 117
- 第三节 资源跨区域调配对区域发展的影响——以我国南水北调为例 导 121
- 增分微课 3 资源跨区域调配分析** 导 125
- 单元活动 分析区域联系 导 126
- ④ 单元冲分提升 导 129

04 第四单元 区域协调发展

PART FOUR

- 第一节 区域协调发展的内涵与意义 导 130
- 第二节 流域内部的协作发展——以尼罗河流域为例 导 132
- 增分微课 4 水利工程影响分析** 导 136
- 第三节 国家之间的合作发展——以“一带一路”为例 导 137
- 单元活动 探究区域综合开发与整治 导 140
- ④ 单元冲分提升 导 143

◆ 参考答案

导 145

第一节 认识区域

【学习目标】

1. 掌握区域的概念,明确区域的类型及特征,并能举例说明不同的区域类型。(区域认知、地理实践力)
2. 通过对区域划分的学习,结合甘肃省年降水量分布图、干湿区的划分图,分析说明区域的特征。(区域认知、综合思维)
3. 运用图表资料,分析并说明区域的基本特征。(区域认知、综合思维)

课前提学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 区域的含义

1. 含义:区域是人们在地理环境_____的基础上按照一定的指标划分出来的、具有一定范围的_____。

2. 特点:具有一定的界线、地域范围、形状和面积,有明确的_____,其内部特征相对一致,并与其他区域有所区别。

3. 区域的空间尺度

(1)空间尺度:区域空间尺度可大可小,包括大尺度区域、中等尺度区域和小尺度区域。

(2)特点:一般来说,区域的空间尺度越大,表达的区域特征越_____;反之,尺度越小则表达的区域特点越_____、越具体。

4. 区域划分的目的:了解各区域之间的差异,_____对区域加以开发利用。

◆ 知识点二 区域的类型

区域是以某种指标为依据划分的。根据不同指标,可将区域划分为不同的类型。

1. 依据单一或综合指标划分

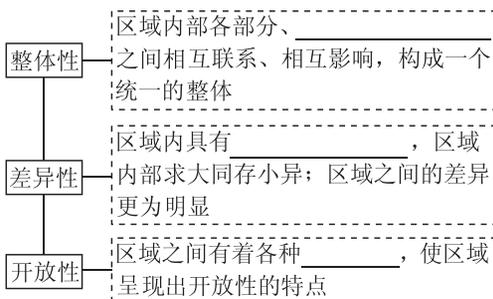
依据单一指标划分,如以_____为指标将某个区域划分为不同的温度带;采用综合指标划分,如根据_____、_____等指标将世界划分为东亚文化区、中东与北非文化区、欧美文化区等。

2. 按照要素特征划分

既可以按照自然要素特征来划分,如根据_____差异将我国划分为三大自然区;又可以按照人文要素特征来划分,如根据_____水平,将我国划分为发达地区和欠发达地区。

3. 现代汉语可划分为七大方言区:_____方言区、_____方言区、_____方言区、_____方言区、_____方言区、_____方言区、_____方言区。

◆ 知识点三 区域的特征



自主判断

1. 区域既是上一级区域的组成部分,又可进一步划分出下一级区域。 ()
2. 区域的边界都是明确的。 ()
3. 区域内部各环境要素的相互联系体现了区域的整体性,而区域之间的地理差异则体现了区域的差异性。 ()
4. 中国南方水田农业区全部是水田。 ()
5. 长江三角洲地区属于小尺度的区域。 ()

课中探究

核心探究 素养形成

主题一 区域的含义和类型

情境感知

我国秦岭—淮河以南地区受特有的自然条件和社会经济条件的影响形成了我国南方水田农业区。下图为我国南方水田农业区景观图。



[思考 1] (1)按照单一或综合指标划分,水田农业区属于按_____划分的区域,受特有的_____条件和_____条件的共同影响。

(2)我国_____地区也有广阔的水稻种植区域。

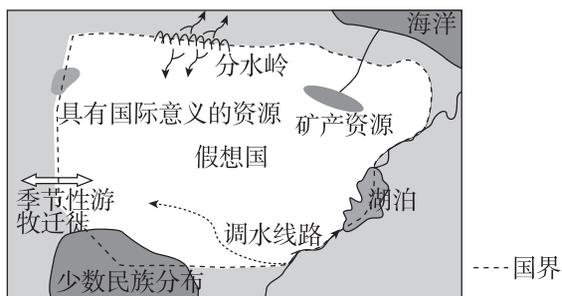
核心整合

区域的内涵剖析

区域与人们的生产、生活密切相关,进行区域研究首先要明确区域的内涵,具体分析如下。

内涵	说明
是地球表面的空间单位	是地表的一部分,占有一定空间。如甘肃省占有一定空间
有一定的范围和界线	范围有大有小,如东部经济地带的范围大于京津唐工业基地。有的界线有过渡性特征,如干湿区界;有的界线明确,如行政区界
有明确的区位特征	每个区域都具有明确的区位特征,如甘肃省的干旱区位于该省西北部,湿润区位于该省的东南部
内部某些特征相对一致	如甘肃省干旱区内部的年降水量大致为 200 毫米以下,湿润区内部的年降水量大致为 800 毫米以上
有一定的体系结构	分级性或多级性、层次性。分为大尺度区域,如东部沿海经济带;中等尺度区域,如长江三角洲地区;小尺度区域,如上海市浦东新区
客观存在性	是人们按照不同的要求、对象加以划分的,是主观对客观的反映

例 1 国家是一定范围内的人群所形成的共同体,具有一定的地理区域管理范围,是国际水平上的独立政治单元。下图为某假想国示意图。据此完成(1)~(2)题。



- (1)关于该国叙述正确的是 ()
- 国家边界具有不确定性
 - 区域内部没有差异
 - 可以再划分出不同区域
 - 国界主要是天然边界

(2)该国 ()

- 濒临海洋,资源丰富
- 地形平坦,气候湿润
- 周边无国家冲突隐患
- 西南地区发展基础较差

主题二 区域的特征

情境感知

北方人难以体会广东人在自己家乡看到下雪时的心情,广东人会激动地堆个小雪人;同样,南方人也很难体会北方人堆大雪人的霸气。



广东的小雪人



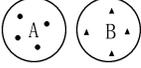
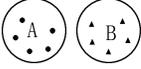
哈尔滨的大雪人

[思考 2] (1)哈尔滨纬度高,气温低,降雪量大,容易堆出大雪人,这体现了区域的_____特征。

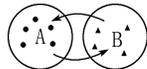
(2)图中两地冬季的降雪量明显不同,体现了区域的_____特征。

核心整合

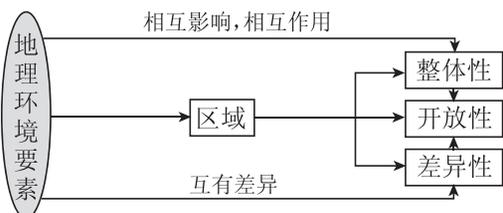
1. 区域三大特征的含义及对人类活动的指导意义

特征	含义	实践意义	区域特征图解
整体性	区域内部各地理要素之间相互作用、相互影响,构成一个统一的整体	人类利用资源时,必须有综合的考虑和对策,正确处理资源开发利用与环境保护的关系,认识区域的整体性。这对于利用资源、修复生态系统、改善环境质量具有重要的指导意义	 <p>表现为 A 内部、B 内部各自的地理要素组成一个统一整体</p>
差异性	各个区域之间普遍存在着差异性,区域内部也有差异	因地制宜,扬长避短,促进区域的可持续发展	 <p>表现为 A、B 内部分别具有相对一致性,但 A、B 之间有差异性</p>

(续表)

特征	含义	实践意义	区域特征图解
开放性	区域之间有着各种各样的联系,使地理空间呈现出开放性	加强区域合作,实现优势互补,协调发展	 <p>表现为 A、B 之间的联系性,能提供彼此所需</p>

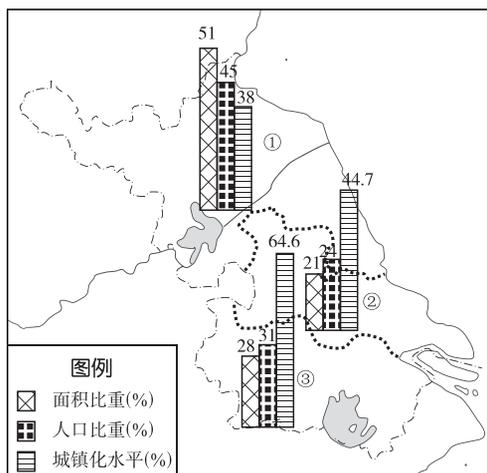
2. 区域三大特征的关系



(1)整体性是区域的基本属性,没有整体性就没有差异性,没有差异性就没有所谓的开放性。

(2)区域的整体性是相对的,差异性绝对的。区域的空间尺度越小,区域内部的差异性就越小。

例 2 江苏省可以划分为苏南、苏中和苏北三大区域。读下图,完成(1)~(2)题。



(1)该图主要反映区域间的 ()

- A. 连续性
- B. 差异性
- C. 相似性
- D. 联系性

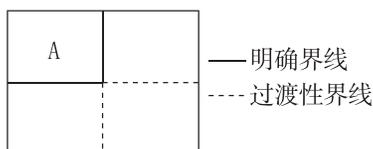
(2)正确表示江苏省三大区域间人口主要流向和体现的区域特征是 ()

- A. ①→②→③、开放性
- B. ③→②→①、整体性
- C. ②→①→③、差异性
- D. ③→①→②、过渡性

课堂评价

基础巩固 素养检测

区域是客观存在的,具有一定的范围和界线,有的界线明确,有的具有一定的过渡性或模糊性,如下图所示。据此回答 1~2 题。



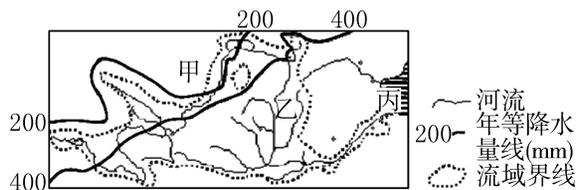
1. 图示区域的客观性主要表现在 ()

- A. 区域是地球表面的空间单位,地理差异是区域划分的基础
- B. 区域是人们按照一定的指标和方法划分出来的
- C. 人们划分区域的目的不同
- D. 因研究的需要,区域是发展变化的

2. 与图示区域 A 的边界类型相同的是 ()

- ①行政区 ②政治文化区 ③热量带 ④干湿区
- ⑤三江平原 ⑥山东省和青岛市
- A. ①②③ B. ④⑤⑥
- C. ①②⑥ D. ③④⑤

由于目的不同,区域划分所用的指标和方法也不同。下图为黄河流域示意图。据此完成 3~4 题。



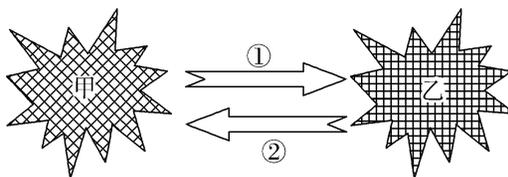
3. 黄河流域作为一个区域,其划分的方法是 ()

- A. 利用单一指标划分
- B. 利用综合指标划分
- C. 以行政区划为指标
- D. 利用气候、地形等指标

4. 图中甲、乙、丙三地的最主要环境问题分别是 ()

- A. 气候干旱、洪涝灾害、生物多样性减少
- B. 酸雨、水土流失、赤潮
- C. 荒漠化、水土流失、海洋污染
- D. 水土流失、荒漠化、泥沙淤积

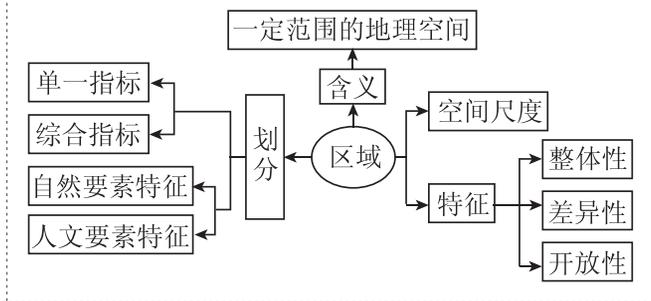
下图为甲、乙两个区域之间的经济要素流动示意图。读图,完成 5~6 题。



5. 下列关于甲、乙两个区域的说法,正确的是 ()
- A. 若甲表示我国的中西部地带,乙表示东部地带,则箭头①表示粮食
- B. 若甲表示我国的中西部地带,乙表示东部地带,则箭头①表示核电
- C. 若甲表示发达国家,乙表示发展中国家,则箭头②表示劳动力
- D. 若甲表示发达国家,乙表示发展中国家,则箭头②表示资金、技术
6. 该图体现的区域特征是 ()
- ①综合性 ②整体性 ③差异性 ④开放性

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

当堂小结



第二节 比较区域发展的异同

【学习目标】

- 能够说出不同区域的自然要素和人文要素的异同。(区域认知)
- 通过对日本和英国的比较,初步掌握比较两区域差异的基本方法。(区域认知、综合思维)
- 运用有关资料进一步探究区域差异的成因。(综合思维)

(续表)

课前导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 区域发展的异同

1. 区域发展的相似性

相似性指不同区域地理环境中某一_____或区域整体所表现出的相似性;同时,区域发展也存在一定的_____。

2. 区域发展的差异性

不同区域地理位置不同,自然要素也存在差异,其中_____和_____是决定自然环境差异的主要因素。同时各区域在经济、社会、文化等_____方面也呈现出不同的特点。

◆ 知识点二 区域发展异同比较——以日本和英国为例

1. 自然环境的比较

(1)相似性:两国都是_____,面积相差不大,气候都比较温暖湿润。

(2)差异性

区域要素	日本	英国
海陆位置	位于亚欧大陆的_____侧	位于亚欧大陆的_____侧

区域要素	日本	英国
地形	地表崎岖,以_____ 、丘陵为主。_____ 狭小,分布零散。 多火山、地震	高原、低山、丘陵与 平原交错分布
气候	南北差异显著:北部 为_____气候,夏季 暖热多雨,冬季寒冷 少雨;南部为_____ 气候,夏季炎热多 雨,冬季温和少雨	受北大西洋暖流及 西风带的影响,终年 温和多雨,是典型的 _____气候
植被	森林面积约占领土 的 2/3,植物种类 多样	森林面积约占领土 面积的 1/9,以_____ 为主,植物种类 比日本少
水文	河流短小湍急,多峡 谷、瀑布,不利于_____ _____,但水力资源 丰富	河网_____,流量平 稳,各河之间分水岭不 高,大多有_____ 相通
矿产资源	贫乏	煤、铁、_____

2. 经济发展的比较

(1)相似性:都是发达的工业化国家,经济发展水平都比较高,经济发展过程中都充分发挥了岛国的优势。

(2)差异性

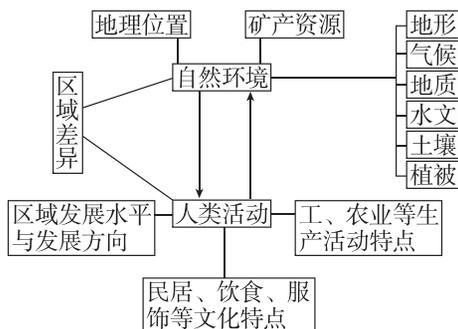
区域要素	日本	英国
经济发展特点	经济大国,工业化起 步较晚	工业化最早的国家

(续表)

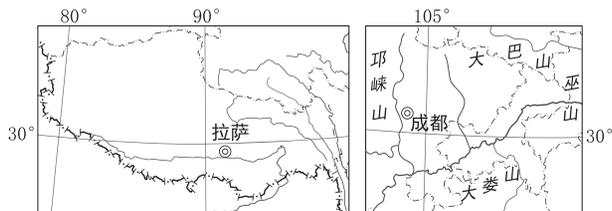
要素	主要内容
城市	城市的数量、规模、布局、发展及影响
农业	农业发展水平、农业结构、农业地域类型、农产品种类、农业发展的有利和不利条件
工业	工业发展水平、工业部门、工业地域及工业结构调整方向等

2. 区域发展

区域的发展既要根据自身的地理条件合理安排人类活动,又要充分考虑自身地理条件和区域关联的发展变化,及时调整人类的的活动方式,从而做到因地制宜。



例 1 读下图,完成(1)~(3)题。



(1)成都和拉萨纬度相近,但自然地理环境差异很大,其主要影响因素是 ()

- A. 海陆位置 B. 地形
C. 水源 D. 土壤

(2)成都平原素有“天府之国”之称,当地为保障农业高产、稳产所采取的主要措施是 ()

- A. 完善水利设施
B. 发展立体农业
C. 调整作物品种
D. 扩大播种面积

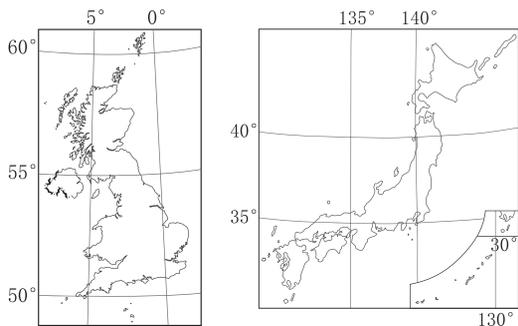
(3)最能体现拉萨地域文化特色的是 ()

- A. 青稞、牦牛 B. 神山、圣湖
C. 布达拉宫 D. 藏传佛教

主题二 区域发展差异的比较

情境感知

日本和英国分别位于亚欧大陆的两侧。由于区域所处位置的不同和自然环境的差异,各区域在经济、社会、文化等方面也呈现出不同的特点。



[思考 2] (1)造成日本和英国气候差异的主要因素是 ()

- A. 海陆位置 B. 地形
C. 大气环流 D. 人类活动

(2)下列关于两国相似性的说法,正确的是 ()

- A. 内河航运都很发达
B. 地形都是以山地为主
C. 城镇化水平都较高
D. 矿产资源都比较贫乏

核心整合

1. 日本和英国的气候差异及其对农业生产的影响

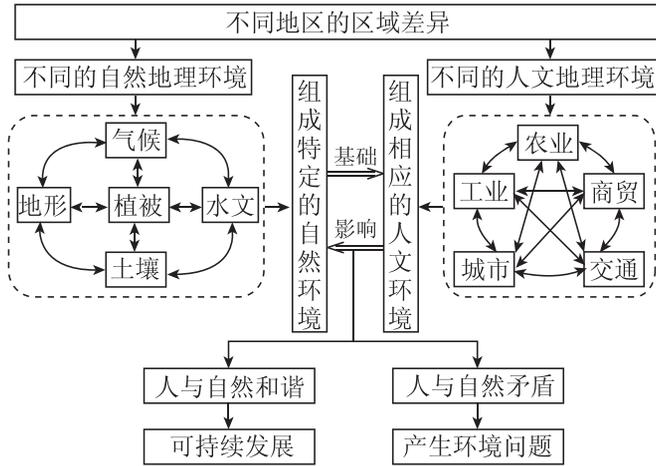
	日本	英国
气候差异	海洋性特征明显的季风气候	终年温和湿润的温带海洋性气候
对农业生产的影响	适合水稻等粮食作物的生长,农业以种植业为主	气候温和湿润,不利于粮食作物的成熟,但有利于牧草的生长,有利于畜牧业的发展,因而畜牧业发达,在农业中占主体

2. 日本和英国的资源差异及其对工业生产的影响

	日本	英国
资源差异	经济发展所需原料、燃料大部分靠进口,因此工业和城市集中分布在太平洋沿岸,表现出明显的“临海型”特点	主要矿产资源有煤、铁、石油,在英国北海大陆架发现大量的石油和天然气
对工业生产的影响	为减少对国际市场原料和燃料的依赖,日本提出“技术立国”的政策,大力发展信息产业和高新技术产业。近年来,工业生产为充分利用他国丰富的自然资源和廉价的劳动力资源,开始向国外转移	早期主要工业区和城市大部分建在煤炭产区,具有明显的“资源型”特点。20世纪60年代以来,北海油田的开发带动了北海沿岸苏格兰地区的发展

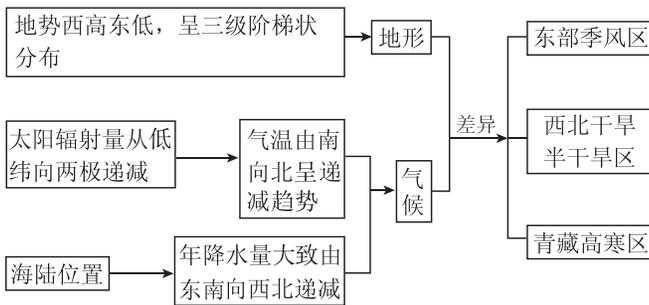
(续表)

3. 不同地区区域差异的比较方法



[拓展提升] 我国的区域差异

(1) 三大自然区的形成

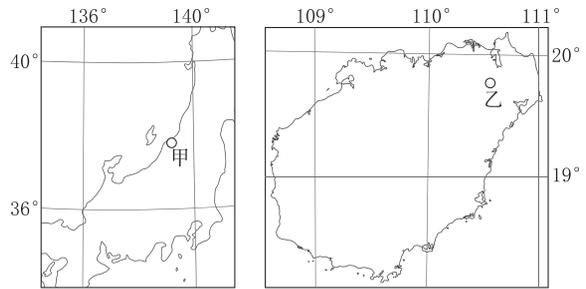


(2) 三大自然区的差异

区域要素	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地形	海拔较低, 以平原、丘陵、高原为主	海拔较高, 以高原、盆地为主	海拔最高, 主要是高原、高山
气候	季风气候, 夏季普遍高温多雨	温带大陆性气候, 降水稀少, 气候干旱	高原、高山气候, 气温较低
植被、土壤	植被以森林为主, 土壤多为森林植被下发育的土壤	植被为草原、荒漠, 土壤为荒漠植被和草原植被下发育的土壤	植被主要为荒漠、草原及高山草原灌丛, 土壤发育程度很差, 土层浅薄
代表性动物	熊、松鼠、熊猫、梅花鹿	骆驼、黄羊	牦牛、藏绵羊、藏山羊

区域要素	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
水文	外流河	多属内流河	西北部属内流区, 东南部是许多大江、大河的发源地
农业	农耕业发达	以畜牧业为主, 有灌溉农业和绿洲农业	高寒牧业、河谷农业
城市	众多	较少	很少
人口	稠密	较少	很少

例2 下图为世界某两区域图。读图完成(1)~(2)题。



(1) 甲、乙两地冬季降水较多, 共同的影响因子有

- ()
- ①太阳辐射 ②大气环流 ③地形 ④沿岸暖流
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

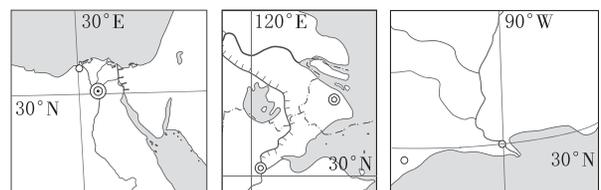
(2) 甲、乙两地所在区域的耕作制度差异较大, 但主要粮食作物相同, 其主要影响因素是

- ()
- A. 光照
B. 土壤
C. 地形
D. 降水

课堂评价

基础巩固 素养检测

读北纬30°附近三个三角洲位置示意图, 回答1~2题。

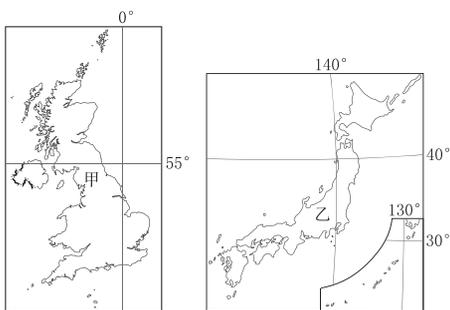


图例 城市 河流 运河 水域

1. 下列关于三个三角洲自然地理特征的叙述,正确的是 ()
- A. 三条河流的汛期在时间上不一致
B. 三地的气候特点相似
C. 三地地势低平,土壤肥沃
D. 三地的植被类型相同
2. 下列关于三个三角洲人文地理特征的叙述,正确的是 ()

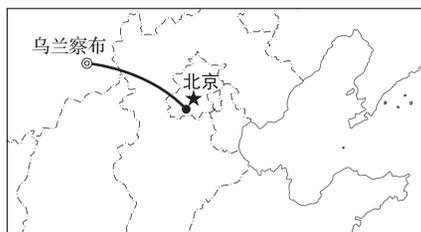
- A. 灌溉水源是三地农业发展的决定性因素
B. 三地生产的主要农作物都有棉花
C. 三条河流两岸都曾是世界古文明的发源地
D. 三地都有本国的高新技术产业区

[2023—2024·湖南岳阳月考] 由于区域所处的位置不同和自然环境的差异,各个区域在经济、社会、文化等方面也呈现出不同的特点。读下图,回答3~4题。



3. 下列关于甲、乙两国在自然环境方面的相似性的说法,错误的是 ()
- A. 都是岛国
B. 受暖流影响大
C. 气候比较湿润
D. 都多火山、地震
4. 下列关于甲、乙两国经济发展差异性的说法,不正确的是 ()
- A. 甲国工业起步早,乙国工业起步晚
B. 甲国农业以畜牧业为主,乙国农业以渔业为主
C. 甲国工业由“资源型”布局向“临海型”布局转变,乙国工业为“临海型”布局
D. 甲国传统工业曾在世界上地位突出,乙国高新技术产业在世界上地位突出

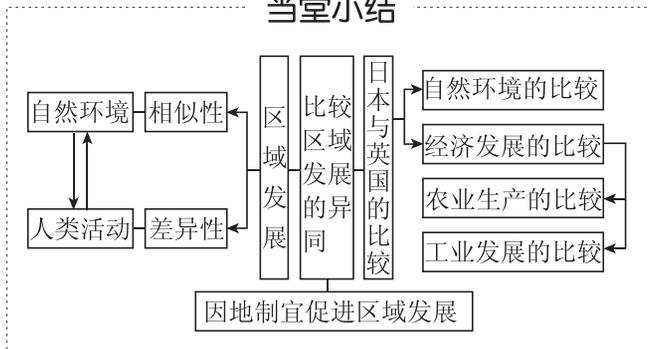
[2024·广东深圳期末] 通过可再生能源电解水制取的氢气,因生产过程中无碳排放,被称为“绿氢”。2023年4月,我国“西氢东送”首个绿氢长距离输送管道工程被纳入《石油天然气“全国一张网”建设实施方案》,该工程起于内蒙古自治区乌兰察布市,终点位于北京市,沿线多地预留端口,便于接入潜在氢源。管道建成后,将用于替代京津冀地区现有的化石能源制氢。下图示意该“西氢东送”工程线路。完成5~6题。



图例 —— 输氢线路

5. “西氢东送”工程沿线多地预留端口,体现的交通运输线路布局原则是 ()
- A. 因地制宜
B. 适度超前
C. 均衡发展
D. 市场最优
6. 首条“西氢东送”管道运输工程的建设有利于 ()
- A. 缓解我国“绿氢”供需错配问题
B. 实现东西各地协调发展
C. 调整西部地区能源消费结构
D. 改善东部各地大气质量

当堂小结



增分微课1 区域特征综合分析

增分微课

1. 自然要素特征

思考方向		满分术语
地理位置	纬度位置	地处北温带(热带、北寒带、南温带或南寒带),地处西风带(信风带、东风带),地处高纬度(中纬度、低纬度)
	海陆位置	位于大陆东岸(西岸),临太平洋(大西洋),四面环海(深居内陆)

(续表)

思考方向		满分术语
气候	气温	终年高温(严寒),夏季高温,冬季温和,气温日(年)较差大(小)
	降水	降水季节分配均匀,降水集中于夏季(冬季),雨热同期,有明显旱、雨两季

(续表)

思考方向		满分术语
地形	地形类型	以山地、丘陵(高原、盆地)为主,平原面积广阔(狭小)
	地势起伏状况	地势起伏大(小),西高东低(自西向东倾斜),自东南向西北倾斜
河流	水文特征	水量大(小),汛期长(短),有明显夏汛,有(无)结冰期,含沙量大(小),水能丰富(贫乏)
	水系特征	流域面积大(小),流程长(短),支流多(少),(南北)对称分布,河网密布(稀疏)
土壤	类型及肥力状况	肥沃的黑土(紫色土、水稻土),土壤贫瘠、荒漠化严重
植被	类型、覆盖率	以亚热带常绿硬(阔)叶林为主,植被茂密;植被稀少,以草原、荒漠为主
资源	种类、数量	矿产资源、生物资源、森林资源、旅游资源、水能资源等丰富,水资源丰富(短缺)

2. 人文要素特征

思考方向		满分术语
农业	农业类型	种植业、牧业、林业、渔业等
	区位条件	自然条件:地形、气候、水源、土壤等 社会经济条件:市场、交通、政策、劳动力(数量、价格、素质)、土地价格、科技等
	其他	耕作制度或熟制、作物种类、耕地类型(水田、旱地)等
工业	工业生产特征	地域分布、主要部门及结构、发达程度、技术水平等
	区位条件	自然条件:主要为原料、燃料、水源 社会经济条件:市场、交通、政策、劳动力(数量、价格、素质)、土地价格、科技等
乡村与城镇		城镇化水平(高、低)、布局特点、城乡景观、区位因素等
交通		交通运输线、交通枢纽、交通运输网的密度、影响交通线布局的主要区位因素等
环境		环境污染,如大气污染、水污染;生态破坏,包括资源(土地、生物、水、矿产)破坏与浪费和环境恶化(沙漠化、水土流失)两大方面

增分微练

[2023—2024·浙江乐清月考] 图甲示意安徽省肥西县三河古镇民居,这里的民居既有北方合院,又有南方天井。图乙是广布于我国陕西、安徽、云南等地的“一颗印”民居速写,这种民居通常由正房、耳房和入口门墙围合成正方形印,天井狭窄。据此完成1~3题。



甲



乙

1. 下列关于“一颗印”民居结构与功能的说法,正确的是 ()
- ①天井狭小,有利于夏季通风、冬季保暖 ②房檐深入到院落,有利于雨天行走 ③布局紧凑,有利于节省当地土地资源 ④正房较高且面南背北,有利于采光

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

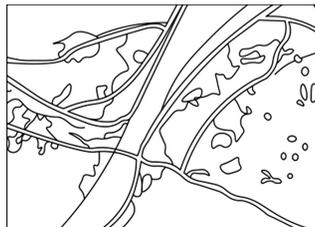
2. 三河古镇民居体现了当地 ()

- A. 经济发展水平较高
B. 地域文化具有过渡性
C. 聚落建设受政策影响大
D. 水陆交通便捷

3. 与三河古镇等地相比,云南“一颗印”民居天井往往比较小,其主要影响因素是 ()

- A. 地形 B. 降水 C. 光照 D. 植被

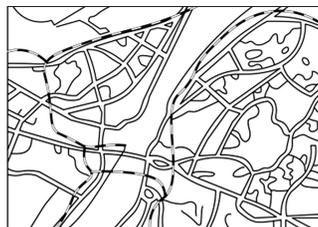
[2024·福建厦门阶段练] 下图为某一地区的区域发展过程图。读图完成4~5题。



区域发展早期



区域发展中期



区域发展后期

4. 区域发展早期 ()
- A. 城市规模较小 B. 城市基础设施完善
- C. 人口分布合理 D. 第一产业比重最大
5. 区域发展后期 ()

- A. 核心区域的发展速度显著高于外围空间
- B. 区域发展处于不平衡的加速发展状态
- C. 区域内部的发展差异逐渐增大
- D. 高科技成为区域发展的主导力量

单元活动 分析区域发展差异

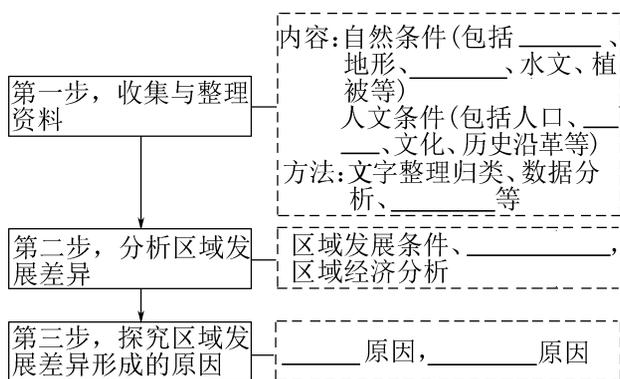
【学习目标】

1. 掌握分析区域差异的一般步骤,初步学会区域差异分析的基本方法。(地理实践力)
2. 结合材料,能够运用所学知识对两个或两个以上区域进行区域差异的分析。(综合思维)

课前导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 分析区域发展差异的一般步骤



◆ 知识点二 分析区域发展差异的主要方法

1. 收集与整理资料

(1)直接收集法:通过对区域的____和调查,得到第一手资料。

(2)____收集法:通过会议、座谈、上网或查阅报纸、杂志、书籍等,收集有关统计数据、文字材料等。

2. 分析区域发展差异

(1)定性分析方法:对区域内____进行定性描述和说明,包括____、图像展示和____等。该方法主要反映区域地理的基本概况和基本特点。

(2)定量分析方法:在已有资料的基础上,借助____方法与手段对地理特征进行量化研究。其目的是探究地理特征的发生、发展规律以及形成原因。

(3)综合分析方法:对研究对象所涉及的各种因素进行____。

◆ 知识点三 活动案例——分析长江流域不同区域发展的差异

1. 长江流域概况

长江流经我国地势____级阶梯,贯穿____大经济地带。贵州位于长江____游,湖北主要位于长江____游,江苏位于长江____游。

2. 分析步骤

(1)收集与整理资料:重点收集对衡量____有重要影响的相关指标。

(2)分析区域发展差异:可以通过____对相关数据进行统计分析,直观地反映出区域发展相关要素之间的差异及____。

(3)探究区域发展差异形成的原因:可以从____和____两个方面,寻找区域发展存在差异的原因。

自主判断

1. 在开展区域发展差异分析时,资料的整理是基础。 ()
2. 在收集资料的过程中,要针对目的有重点地收集。 ()
3. 定量分析方法主要反映区域内地理事象的概况和基本特点等。 ()
4. 综合分析的实质是明确地理事象发生、发展规律以及形成原因。 ()

课中探究

核心探究 素养形成

主题 分析区域发展差异的步骤和主要方法

情境感知

一中学生利用暑假对自己的家乡进行了一次社会调查,并对此作了如下一段文字的描述:房屋多由晒干的泥块构成,多呈坐北朝南形式;农民为减少荒歉的危机,在耕地上栽种众多的作物;作物冬小麦最多,其他还有谷子、甘薯、棉花、芝麻、花生、大豆等。

[思考] (1)该学生收集资料和分析区域差异的方法分别是 ()

- A. 直接收集法、定性分析方法
- B. 间接收集法、定量分析方法
- C. 直接收集法、综合分析方法
- D. 间接收集法、定性分析方法

(2)该文描述的人文景观最可能是 ()

- A. 松辽平原
- B. 华北平原
- C. 珠江三角洲
- D. 江汉平原

核心整合

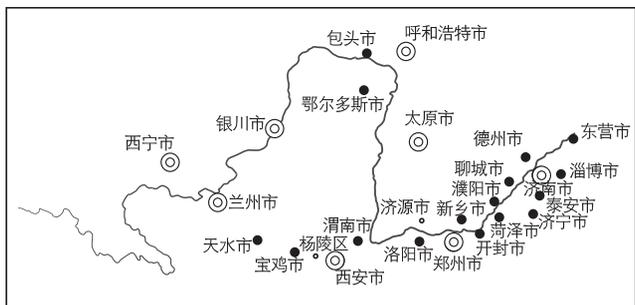
1. 分析区域发展差异的步骤和主要方法

步骤	所用的主要方法	要求或意义
第一步:收集区域的相关资料	直接收集法	要针对目的,有重点地收集
	间接收集法	
第二步:资料的分析与整理	定性分析方法	反映区域地理的基本概况和基本特点等
	定量分析方法	探究地理特征发生、发展的规律以及形成原因
第三步:分析区域发展差异	综合分析方法	能够综合分析区域发展中人类活动与地理环境的关系
第四步:探究区域发展差异形成的原因		

2. 进行区域差异比较时的项目和要素

项目	要素
地理位置	经纬度位置、海陆位置、相对位置等
自然条件	地形、气候、植被、土壤、水文、矿产等
经济条件	产业结构、主要产业部门、经济发展水平、发展潜力与发展方向等
社会条件	政治、文化、人口、民族与宗教等

例 1 某中学地理兴趣小组利用暑期对黄河流域的地理环境进行考察研究,并分析沿线的环境差异。读黄河流域部分城市分布图,回答(1)~(2)题。



(1)为对沿线城市进行区域发展差异分析,在收集资料时应 ()

- A. 以查阅资料为主
- B. 以实地考察和查阅资料相结合
- C. 重点收集自然环境指标
- D. 重点收集社会经济指标

(2)若分析包头和济南钢铁工业发展的差异,主要从哪方面进行比较 ()

- A. 区域发展条件、优势和劣势
- B. 区域经济特征
- C. 区域自然环境
- D. 区域劳动力资源

例 2 [2024·辽宁沈阳期末] 近日,某网友在乘飞机跨越秦岭时的一张航拍图引起网友热议。下述网友对秦岭及附近区域的描述错误的是 ()

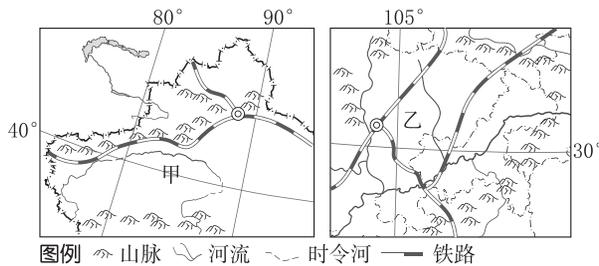


- A. 壮观的南北分界线
- B. 秋天时,一侧郁郁葱葱,一侧落叶纷飞
- C. 我们关中平原属于半干旱地区
- D. 秦岭主峰太白山属于断块山,险峻陡峭,快来旅游吧

课堂评价

基础巩固 素养检测

1. [2024·吉林辽源期末] 下列关于图中两个盆地叙述正确的是 ()



- A. 甲盆地太阳能资源比乙丰富
- B. 乙盆地年降水量比甲盆地少
- C. 甲盆地土壤比乙盆地肥沃
- D. 乙盆地人口密度比甲盆地小

某中学地理兴趣小组利用假期研究环境条件对作物始花期的影响,他们通过上网、查阅报纸和杂志等方式获得如下资料。据此完成2~4题。

品种名称	A	本地大豆	B
原产地	南京	北京	佳木斯
在原产地的播种时间	5月30日	4月30日	5月17日
在原产地的开花时间	8月23日	7月19日	7月5日
在北京的播种时间	4月30日	4月30日	4月30日
在北京的开花时间	9月1日	7月19日	6月5日
在原产地从播种到开花的天数	85天	80天	49天
在北京从播种到开花的天数	124天	80天	36天

2. 低纬度地区的大豆品种移往高纬度地区种植,开花时间和产量与原地区相比分别是 ()

- A. 提前,减少 B. 提前,增加
C. 延迟,减少 D. 延迟,增加

3. 影响大豆开花的主要环境因素是 ()

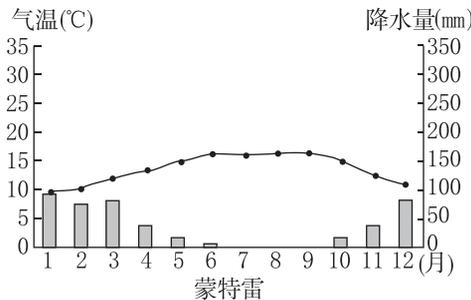
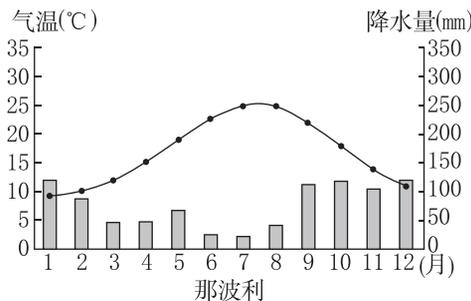
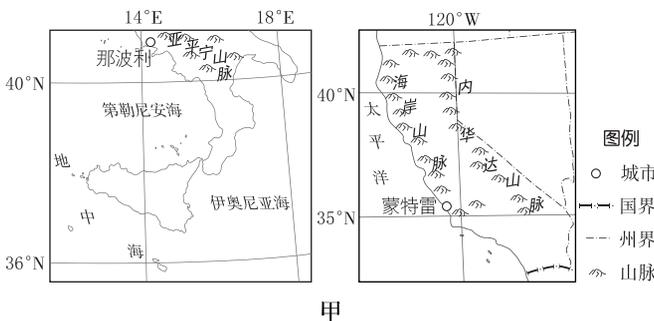
- A. 地形条件 B. 土壤条件
C. 光热条件 D. 降水条件

4. 该地理兴趣小组收集资料和探究区域差异的方法分别是 ()

- A. 直接收集法、定量分析方法
B. 间接收集法、定量分析方法
C. 直接收集法、定性分析方法
D. 间接收集法、定性分析方法

5. (11分)[2024·天津武清阶段练] 阅读材料,回答下列问题。

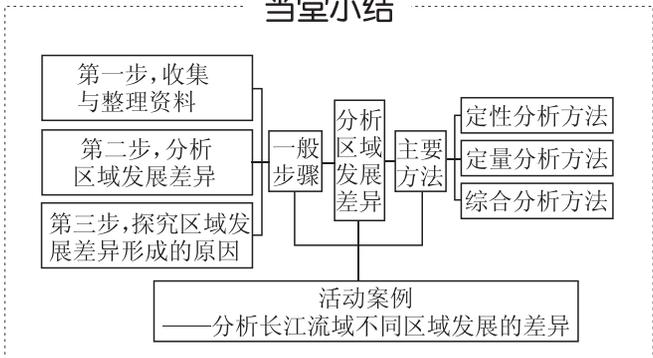
那波利位于意大利西南端。蒙特雷位于美国加利福尼亚州中部。图甲为意大利那波利和美国蒙特雷的地理位置示意图,图乙为那波利和蒙特雷的气候统计图。



(1) 结合图示信息比较那波利与蒙特雷地理位置的异同点。(6分)

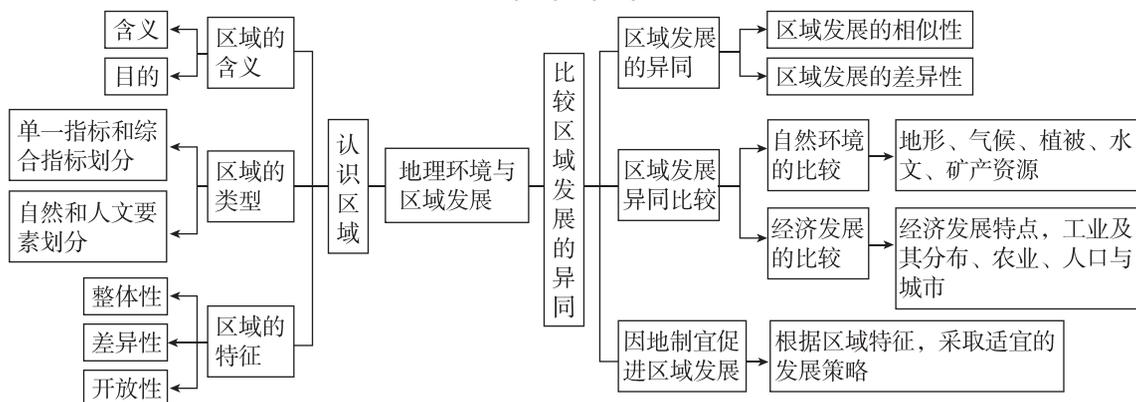
(2) 与那波利相比,说明蒙特雷的降水特点,并从纬度位置、大气环流和洋流因素分析其形成的主要原因。(5分)

当堂小结



单元冲分提升

知识构建



冲分突破

◆ 角度一 城镇形态与区域协同发展

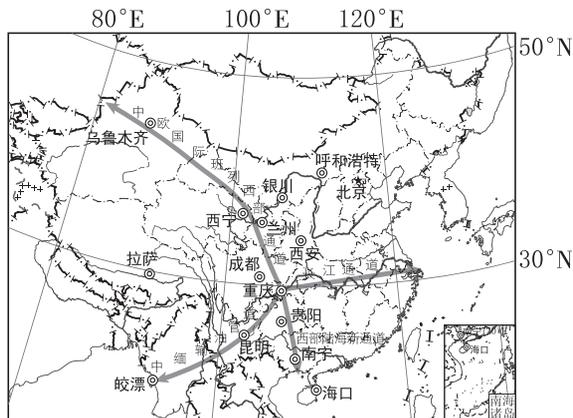
[2022·河北卷] 中国瑞丽市和缅甸木姐市山川相连、语言相通、习俗相近,两市城区同处瑞丽江河谷,东西狭长,南北隔江相望,口岸交流频繁。瑞丽市经济以第二、三产业为主,木姐市经济以农业为主,近年来,密切的经济合作推动着两市协同发展。据此完成1~2题。

- 影响两市城区形态和扩展方向的根本因素为 ()
 - 地形条件
 - 经济产业
 - 交通设施
 - 口岸发展
- 两市经济协同发展主要得益于 ()
 - ①风俗习惯相近
 - ②产业结构优势互补
 - ③资源禀赋相似
 - ④交通设施互联互通

◆ 角度二 区域关联与发展分析

3. (10分)[2022·海南卷] 阅读图文材料,完成下列要求。

重庆市是成渝城市群的中心城市、国家物流枢纽、长江经济带的核心城市之一,发挥着通江达海、连接亚欧的节点作用(如下图)。截至2021年底,重庆经西部陆海新通道累计运输量超过27万标箱,货值480亿元;成渝两地累计开行中欧班列超1.8万列,实现进出口贸易额超7000亿元。



从物流枢纽的角度,说明重庆在不同尺度区域发展中所发挥的作用。